

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №98»

Согласовано:
МО классных
руководителей
Протокол №1 от 24.08.2021

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №9 от 26.08.2021



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа

Клуб молодого избирателя «Союз юных сил»
Направленность: социально-педагогическая
Возраст учащихся: 15 -17 лет
Срок реализации программы: 1 год – 2021-2022 учебный год

Автор-составитель:
Черных Любовь Михайловна,
учитель истории

Пояснительная записка

Теоретическая часть программы разработана на основе авторской программы:

А. В. Есенин «Моя политическая партия, или как выиграть выборы?», и практическая с учетом ключевых проектов по избирательному праву муниципального уровня.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, участвуя в выборах и деятельности органов школьного самоуправления, а затем в жизни страны.

Молодому поколению нужно помочь стать политически зоркими, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной. Для современных подростков чрезвычайно важно осознание того, что конституционное положение о праве российских граждан участвовать «в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей» не только может быть, но и непременно должно быть ими умело реализовано. Знания, умения и навыки в области

избирательного права, полученные учащимися уже в школьные годы, должны способствовать решению названных задач.

Цели:

Формирование политической культуры и социальной активности; воспитание гражданина демократического общества.

Задачи:

- способствовать воспитанию и развитию социально активных качеств,
- сформировать уважительное отношение к закону.
- гражданскую позицию
- ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;
- развитие коммуникативных способностей.

Формы и методы работы:

- интерактивные лекции, дискуссии;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц);
- изучение статистических материалов
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов
- проведение социологических исследований;
- практические занятия по решению учебных задач;
- выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.);

Предполагаемые результаты:

- знать основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;
- изучить основы избирательного законодательства РФ;
- характеризовать избирательные системы;

- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для: получения и оценки политической информации; участия в школьных общественных организациях; оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ.

Данная программа рассчитан на 2 часа в неделю, всего 70 часов.

Учебно-тематическое планирование

месяц	№	мероприятия	Кол-во часов	
сентябрь	1.	-Презентация «Визитная карточка клуба»	2	
		-Знакомство с новыми членами клуба -Формирование актива КМИ	1	
	2.	- Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	1	
	3.	-Теоретическое занятие «Политические партии в Российской Федерации»	2	
	4.	-Подготовка к городской НПК «Я-Гражданин» - Подготовка к участию в краевой интернет-олимпиаде «по вопросам избирательного права»	2 2	
октябрь	5.	-Парламентский урок «Представительная власть Алтайского края»	1	
	6.	-Теоретическое занятие «Избирательные системы и их особенности»	1	
	7.	- Участие в краевой интернет-олимпиаде «по вопросам избирательного права»	2	
		-подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Я-Гражданин»	2	
	8.	-подготовка и участие в городском конкурсе на лучшую эмблему – «Месячника молодого избирателя» - Обновление уголка клуба «Союз юных сил»	2 2	
ноябрь	9.	-Теоретическое занятие «За что голосуют избиратели»	2	
	10.	-Разработка плана и проведение декады месячника	2	
	11	правовых знаний - Подготовка и проведение единого классного часа «Наши права и обязанности»	2 2	
		- Информационно-правовая беседа «Мы расскажем Вам о выборах» _ подготовка к участию в краевом конкурсе - на лучшую эмблему	2 2	
	12	-Подготовка и участие в городском конкурсе письменных работ «Барнаул и выборы»,	2	

	13	посвященной Дню конституции. -подготовка и проведение единого классного часа	2	
	14	«Наши права и обязанности» - Подготовка и проведение единого классного час	2	
	15	«День прав человека» - Теоретическое занятие «Моя политическая партия»	2	
январь	16	-Формирование плана работы КМИ на Месячник молодого избирателя.	2	
	17	-Информационно-правовая беседа «Полномочия избирательных органов».	2	
	18	-Ролевая игра «Я будущий депутат молодежного парламента Индустриального района»	2	
февраль	19	-Участие в фестивале клубов молодого избирателя.	2	
	20	-Проведение Месячника молодого избирателя (по отдельному плану).	2	
	22	-Встречи с депутатами. Экскурсия в БГД	2	
	23	- Теоретическое занятие «Государственная Дума в России»	2	
март	24	-Подведение итогов Месячника молодого	2	
	25	избирателя	2	
	26	-Теоретическое занятие «Органы местного самоуправления»	2	
	27	-Встреча с главой сельской администрации села Власиха. - конкурс-эссе «Если я был бы депутатом» (8-11 классы)		
апрель	28	-Участие в квест–игре посвященной Дню местного самоуправления	2	
	29	-Создание творческой презентации работы клуба молодого избирателя за 2021-2022 учебный год	2	
май	30	-Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.	2	
	31	-Планирование на новый учебный год.	2	
	32	- Дискуссия «Что из проделанного вы считаете важным и полезным?».	2	

Условия реализации программы

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин»

Объекты и средства материально-технического обеспечения:

Мультимедийный проектор

Компьютер

Экран

Схемы и таблицы «Избирательное право и избирательный процесс»

Раздаточный материал «Статья 3 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» - 15

Раздаточный материал «Конституция РФ» -15

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах: на основе ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» / А.В. Плаксин. – М.: ЦИК РФ, Российский центр обучения избирательным технологиям при ЦИК РФ, Издательская серия: «Прикладная юриспруденция», 2007.

Электронное пособие «Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ: Астрель, 2009. — 478, [2] с. — (Единый государственный экзамен)

Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009
Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции)

Плаксин А.В. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах /РЦОИТ-М., 2007

Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2008. – 308с.

Большаков С.В., Головин А.Г. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РЦОИТ, Издательство «Весь Мир», 2007. – 304 с.

www.altairegion22.ru – официальный сайт Алтайского края